

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Обнинский институт атомной энергетики –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

## **ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)**

Утверждено на заседании  
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол от 24.04.2023 № 23.4

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине**

**ФИНАНСЫ**

*название дисциплины*

для студентов направления подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

*код и название направления подготовки*

образовательная программа

**Цифровой маркетинг и цифровая логистика**

Форма обучения: очно-заочная

**г. Обнинск 2023 г.**

## **Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Финансы» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **Цели и задачи фонда оценочных средств**

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Финансы» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4.4	Способен составлять и анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур	З-ПК-4.4 знать виды планов предприятия У-ПК-4.4 уметь налаживать деловые контакты для поиска информации для составления планов предприятия В-ПК-4.4 владеть методами экономического обоснования предпринимательской деятельности

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

**1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации</b>
<b>Текущая аттестация 3 семестр</b>			
<b>I. Финансы и финансовая система страны</b>			
1	Финансы как экономическая категория	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Опрос, доклады групповая дискуссия, контрольная работа, тесты
2	Финансовая политика государства	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Опрос, доклады групповая дискуссия, контрольная работа, тесты, эссе
3	Финансовый механизм экономики	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Опрос, доклады групповая дискуссия, контрольная работа, тесты
4	Финансовый механизм функционирования организаций различной отраслевой и ведомственной принадлежности	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Опрос, доклады групповая дискуссия, контрольная работа, тесты, эссе
5	Структура финансовой системы РФ и ее основные звенья	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Опрос, доклады групповая дискуссия, контрольная работа, тесты, эссе
<b>II. Проблемы развития финансовых систем</b>			
6	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная работа
7	Бюджет и бюджетная система. Бюджетный процесс	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная работа, эссе
8	Региональные и муниципальные финансы	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная работа, эссе
9	Межбюджетные отношения в РФ и зарубежных странах	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная работа, эссе
10	Внебюджетные фонды	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная работа, эссе
11	Государственный кредит и государственный долг	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная работа, эссе
<b>III. Финансовые рынки и институты</b>			
12	Финансовые посредники и финансовое посредничество	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная работа, эссе

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
13	Валютный рынок и рынок золота	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная работа, эссе
14	Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная работа, эссе
<b>IV Международные финансы</b>			
15	Содержание и принципы организации международных финансов	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная работа, эссе
16	Глобальные и региональные публичные финансовые организации	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная работа, эссе
17	Финансовые системы зарубежных стран	З-ПК-4.4, У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная работа, эссе
<b>Промежуточная аттестация 3 семестр</b>			
	Зачет		Перечень вопросов к зачету

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS / Пятибалльная шкала для оценки экзамена / зачета
<b>Высокий</b> <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	А / Отлично / Зачтено
<b>Продвинутый</b> <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	В / Очень хорошо / Зачтено
<b>Пороговый</b> <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-69	D / Удовлетворительно / Зачтено
			60-64	E / Посредственно / Зачтено

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS / Пятибалльная шкала для оценки экзамена / зачета
<i>Ниже порогового</i>	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
высокий	<b>высокий</b>	<b>высокий</b>
	<i>продвинутой</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутой</i>
продвинутой	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	<b>продвинутой</b>	<b>продвинутой</b>
	<i>продвинутой</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутой</i>
пороговый	<b>пороговый</b>	<b>пороговый</b>
ниже порогового	<b>пороговый</b>	<b>ниже порогового</b>
	<b>ниже порогового</b>	-

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 9 темы учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 1 по 9 тему учебного семестра;

- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий

текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 10 по 16 тему учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Балл	
	Минимум*	Максимум
<b>Текущая аттестация</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Контрольная точка № 1</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Контрольная работа	9	15
Опрос	3	5
Аналитическая работа	6	10
<b>Контрольная точка № 2</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
Реферат + доклад на «круглом столе»	6	10
Тестовые задания	9	15
Опрос	3	5
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
Зачёт	24	40
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

\* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачёт предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачёте для тех обучающихся,

которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачёте.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### ***4.1. Зачёт***

##### ***4.2. Устный опрос***

##### ***4.3. Реферат и доклад на «круглом столе»***

##### ***4.4. Тест***

##### ***4.5. Аналитическая работа***

##### ***4.6. Контрольная работа***

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»

Дисциплина «Финансы»

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ**

1. Финансы, функции и основные виды финансов
2. Содержание и принципы финансовой политики
3. Централизованные финансы и их виды
4. Децентрализованные финансы и их виды
5. Бюджет, бюджетная система РФ
6. Понятие «финансовый механизм». Организационно-экономическая и функциональная структура финансового механизма.
7. Количественная и качественная характеристика финансового механизма, ее роль в рыночной экономике.
8. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и его формы.
9. Финансовое регулирование экономики, содержание и методы.
10. Содержание и задачи финансового планирования в условиях рыночной экономики. Индикативное планирование.
11. Принципы и методы финансового планирования, прогнозирования. Система финансовых планов страны.
12. Система финансовых рычагов и стимулов, их роль в экономике страны.
13. Управление финансами. Органы управления финансами в РФ, их функции.
14. Финансовая система РФ: понятие, составляющие подсистемы.
15. Финансовый контроль и финансовое право. Органы финансового контроля в РФ.
16. Финансовый контроль и его основные виды
17. Финансовое посредничество и финансовые посредники: определения, сущность деятельности
18. Группы финансовых посредников
19. Финансовые рынки: классификация, структура.
20. Рынок золота (операции, участники)
21. Коммерческие ценные бумаги
22. Долговые и долевыe ценные бумаги
23. Мировая валютная система и ее эволюция
24. Функции и принципы организации финансов предприятий
25. Финансовое планирование в организациях
26. Финансы некоммерческих организаций
27. Финансы муниципальных и унитарных предприятий

28. Финансы домохозяйств
29. Основные формы бухгалтерской отчетности
30. Баланс и его основные разделы
31. Налоговая система РФ.
32. Основные инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ.
33. Государственный долг: понятие и способы погашения государственного долга.
34. Государственный кредит
35. Бюджетная система РФ. Бюджет.
36. Бюджетная политика государства в РФ на современном этапе. Бюджетный Кодекс РФ, его роль в совершенствовании бюджетной политики государства.
37. Бюджетный дефицит, основные источники его покрытия
38. Классификация и формы осуществления государственных расходов.
39. Классификация доходов бюджета.
40. Стадии бюджетного процесса
41. Внебюджетные фонды (общая характеристика)
42. Страхование. Особенности страховой деятельности.
43. Мировая валютная система в условиях глобализации
44. Финансовые системы развитых стран
45. Финансовые системы развивающихся стран
46. Задача на определение величины денежных агрегатов
47. Расчетное задание по инвестиционным проектам (влияние изменения ставки дисконтирования на показатели проекта)

Зачёт проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса. Освоение дисциплины оценивается по стобалльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Допуск к зачету по дисциплине осуществляется при количестве набранных в течение семестра баллов более 36. За семестр студент может набрать от 36 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на зачете – 24, максимальный балл – 40.

Максимальная суммарная оценка за зачет составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Ответ студента на зачете оценивается по следующим критериям:

- правильность, полнота и логичность построения ответа;
- умение оперировать специальными терминами;
- использование в ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом;
- владение актуальными статистическими данными по теме вопроса

## Критерии оценивания

Баллы	Критерии оценки
36-40	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li><li>- правильно формулировать определения;</li><li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li><li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу</li></ul>
30-35	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li><li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li><li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li><li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li><li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</li></ul>
24-29	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li></ul>
менее 24	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li></ul>

### г) описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

## **ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Вариант 1.**

1. Функции финансов
2. Виды финансового контроля
3. Состав и структура доходов бюджета РФ
4. Формы государственного кредита и их характеристика
5. Характеристика деятельности фонда обязательного медицинского страхования

### ***Критерии оценивания компетенций (результатов):***

***Контрольные работы*** проводятся в форме типовых работ с вопросами, тестов или ином виде по выбору преподавателя с учетом объема изученного материала по курсу. Контрольная работа может быть комбинированного типа: 3 вопроса, подразумевающих текстовые ответы и 5 тестовых вопросов с одним или несколькими вариантами ответа.

Оценивание студента проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Студенту, пропустившему по уважительной причине контрольную модульную работу, предоставляется возможность отработки. Отработать занятие можно по согласованию с преподавателем в четко установленные сроки в соответствии с графиком консультаций преподавателя, который имеется в отделении социально-экономических наук.

Оценивается степень усвоения теоретических знаний по следующим критериям: правильность, полнота и логичность письменного ответа, способностью проиллюстрировать ответ примерами.

Максимальный балл за контрольную работу – 15. Каждый вопрос оценивается в 3 балла. В случае использования вариантов заданий смешанного типа (вопросы, подразумевающие развернутый ответ, и тесты) баллы формируются следующим образом:

- 3 вопроса, максимальный балл за каждый вопрос – 4
- 2 тестовых задания, 1,5 балла за верно решенный тест, 0 баллов – если в тесте выбраны не все верные варианты, или среди выбранных вариантов ответа есть ошибочные

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»

Дисциплина «Финансы»

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ С ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ НА «КРУГЛОМ СТОЛЕ»)**

1. Развитие финансовой науки. Современные западные теории финансов
2. Особенности финансовой политики в России на современном этапе
3. Роль федерального казначейства в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ
4. Государственный финансовый контроль в России
5. Государственный финансовый контроль за рубежом
6. Проблемы правового регулирования управления финансами.
7. Современные подходы к финансовому планированию на макро- и микроэкономическом уровнях.
8. Особенности финансового планирования в Российской Федерации.
9. Особенности финансового прогнозирования на макро- и микроэкономическом уровнях.
10. Проблемы и перспективы финансового прогнозирования в Российской Федерации.
11. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
12. Основные проблемы функционирования современного рынка золота / валютного рынка/кредитного рынка
13. Значение финансов коммерческих предприятий в системе финансовых отношений государства
14. Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций в финансовой системе страны
15. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
16. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
17. Проблемы координации финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
18. Международная финансовая политика государства
19. Эволюция мировой валютной системы
20. Мировые финансовые кризисы

### Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</li> </ul>	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	2
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	2
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>	2
5. Презентация на «круглом столе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество и полнота презентации;</li> <li>- соблюдение требований к презентации по оформлению</li> </ul>	2

Доклад – устное выступление студента, являющееся результатом его самостоятельной подготовки по заранее полученной теме и в соответствии с требованиями к самостоятельной работе студентов.

Выступление во время доклада, как правило, рассчитано на 6-7 минут, не может превышать установленное время, должно строго соответствовать объявленной теме. Приветствуются доклады с дополнительным использованием презентаций и мультимедийной техники.

Во время выступления студент может использовать свободную речь близко к тексту доклада, однако вправе зачитывать подготовленный им текст, демонстрируя владение материалом. Речь должна быть четкой, выразительной и эмоциональной. Обязательным элементом процедуры доклада является его обсуждение. Студентам группы предлагается задавать докладчику вопросы по теме доклада, вопросы может задавать и преподаватель. По окончании доклада организуется дискуссия.

Домашняя (внеаудиторная) подготовка доклада оценивается до 1 балла, выступление и ответы на вопросы на «круглом столе»- 1 балл. Итого за выполнение данного задания студент может получить до 2 баллов.

#### Критерии оценки устного выступления.

**2 балла** (максимальная оценка) – выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией, при ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

**1 балл** – выступающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное, выступление воспринимается аудиторией достаточно сложно, ответы на вопросы поверхностные, либо вызывают у докладчика затруднение.

**0 баллов** – доклад краткий, поверхностный, несамостоятельный, докладчик не разбирается в сути вопроса, не может представить его в аудитории.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Образовательная программа «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»

Дисциплина «Финансы»

## **ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Тест (вариант №1)**

- 1) Какое действие соответствует функции денег – средство платежа:
  - а) Вложение денег в банк
  - б) Оплата товаров, проданных в кредит
  - в) оплата за товар наличными деньгами
  - г) при установлении цены товара.
- 2) Какая характеристика соответствует содержанию финансов:
  - а) Всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда производителей.
  - б) Экономический инструмент распределения и перераспределения валового внутреннего продукта и национального дохода.
  - в) Затраты на строительство фабрик, предприятий и покупку оборудования.
  - г) Экономический инструмент воздействия на рыночную сферу.
- 3) Что не относится к элементам финансовой политики?
  - а) Определение и постановка главных целей.
  - б) Оценка экономической эффективности финансовых операций.
  - в) Разработка методов, средств, форм для достижения целей в кратчайшие сроки
  - г) Подбор и расстановка кадров, способных решить поставленные задачи.
- 4) Для того чтоб получить достоверную информацию о чистой прибыли, полученной акционерным обществом следует воспользоваться:
  - а) Данными, опубликованными в газетах.
  - б) Рекламным проспектом АО.
  - в) Балансом АО.
  - г) Отчетом о финансовых результатах АО.
- 5) Что относится к нематериальным активам?
  - а) Книги.
  - б) Денежные переводы в пути.
  - в) Репутация фирмы.
  - г) Акции.
  - б) На какие группы основных фондов не начисляются амортизационные отчисления?

- а) Передаточные устройства.
  - б) Инструмент.
  - в) Земельные участки.
  - г) Производственный и хозяйственный инвентарь.
- 7) Определите источник денежных средств для выплат дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли для этой прибыли у АО.
- а) Выпуск новых акций.
  - б) Выпуск облигаций.
  - в) Резервный фонд
- 8) Что представляет собой государственный бюджет?
- а) совокупность финансовых институтов, выполняющих функции государства.
  - б) основной финансовый план государства на текущий год, имеющий силу закона.
  - в) совокупность экономических отношений между государством в лице его органов власти и управления, с одной стороны, и физическими и юридическими лицами – с другой, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора, гаранта.
  - г) основной финансовый план, предусматривающий развитие научно-технического потенциала страны.
- 9) какие из нижеперечисленных доходов не входят в состав прочих доходов?
- а) доходы по ценным бумагам.
  - б) амортизационные отчисления.
  - в) доходы от реализации основных фондов.
  - г) признанные должником штрафы за нарушение условий хозяйственных договоров.
- 10) что не относится к принципам бюджетного устройства?
- а) единство
  - б) полнота
  - в) возвратность
  - г) самостоятельность.

***Критерии оценивания компетенций (результатов):***

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Образовательная программа «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»  
Дисциплина «Финансы»

## **ПРИМЕР ВОПРОСОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Оценочные средства представлены тематикой и вопросами, разработанными для обсуждения на семинарских занятиях.

Тема 1.

*Вопросы:*

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовые отношения и их классификация
3. Понятие финансовой системы и ее элементов

Тема 2.

*Вопросы:*

1. Финансовая политика государства, ее цели и задачи.
2. Типы финансовой политики
3. Основные проблемы финансовой политики РФ на современном этапе

Тема 3.

*Вопросы:*

1. Финансовый механизм экономики
2. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
3. Органы управления финансами в РФ и их функции

### ***Критерии оценивания компетенций (результатов):***

Устный опрос проходит в форме развернутой беседы – творческой дискуссии, основанной на подготовке всей группы по объявленной заранее теме при максимальном участии в обсуждении студентов группы. Как правило, один студент раскрывает один вопрос темы, давая наиболее полный ответ. Остальные делают дополнения, высказывают различные суждения и аргументацию, могут задавать вопросы друг другу и преподавателю. Преподаватель направляет ход дискуссии, обращая внимание на существующие научные и практические проблемы обсуждаемой темы, предлагая студентам найти собственное их решение.

***Описание шкалы оценивания:***

Максимальная оценка за устное выступление и работу на семинарском занятии – 5 баллов.

**5 баллов** – студент дает полный ответ на поставленный вопрос, его речь свободна и грамотна, конспект не зачитывается, а используется лишь как опорный, студент делает важные дополнения по существу других вопросов, значительно проясняющие отдельные аспекты, которые не являются повторами, хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует знание источников, библиографии, различных точек зрения по изучаемой теме, умеет анализировать тексты, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи.

**3 балла** – студент хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, однако не проявляет активность в работе группы на семинаре (готовится и отвечает только на один вопрос семинарского занятия).

**1-2 балла** – студент неполно владеет материалом, при изложении фактического материала допускает отдельные неточности, знает различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, но возникают трудности с их анализом, умеет излагать собственную позицию, но не все выводы носят доказательный характер, при ответе активно пользуется конспектом вплоть до его зачитывания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Обнинский институт атомной энергетики –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Образовательная программа «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»  
Дисциплина «Финансы»

### ПРИМЕР АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

а) типовые задания (вопросы) - образец:

Задача. Определить структуру показателей и ее динамику, характеризующих доходную часть бюджета, используя типовые методики расчета. Результаты расчетов представить в табличной форме.

**Таблица - Структура и динамика собственных доходов бюджета  
муниципального образования в 2014 – 2016 гг.**

Наименование	2014 год		2015 год		2016 год		2016/ 2014 %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Налоговые доходы	391604		440749		492519		
Неналоговые доходы	192216		190787		197947		
Безвозмездные поступления (за исключением субвенций)	462946		448465		472051		
<b>Всего собственных доходов</b>	<b>1046766</b>		<b>108000 1</b>		<b>1162517</b>		

Кейс. По результатам представленных в таблице расчетов прокомментируйте структуру доходов бюджета муниципального образования и ее динамику. Проанализируйте тенденции изменения основных групп доходов бюджета местного самоуправления с точки зрения межбюджетных отношений и финансовой самостоятельности муниципальных образований.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов):**

- правильность выбора метода анализа и интерпретации результатов
- четкое и верное обоснование ситуации

**в) описание шкалы оценивания**

Максимальное количество баллов 10. Каждый критерий оценивается в 5 баллов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<p>Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании отделения социально-экономических наук (О) и рекомендован к одобрению Ученым советом ИАТЭ НИЯУ МИФИ</p> <p>(протокол № 9-04/2023 от 20.04.2023)</p>	<p>Руководитель образовательной программы «Цифровой маркетинг и цифровая логистика» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент</p> <p>20 апреля 2023 г. _____ А.А. Кузнецова</p> <p>Начальник отделения социально-экономических наук (О)</p> <p>20 апреля 2023 г. _____ А.А. Кузнецова</p>
---	--